

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Сибирский федеральный научный центр агробιοтехнологий
Российской академии наук
(СФНЦА РАН)

р.п. Краснообск Новосибирского района Новосибирской области, 630501
Тел/факс 8(383) 348-46-36 e-mail: office@sfscs.ru; www.sfscs.ru;
ОКПО 00024348; ОГРН 1025404349992; ИНН/КПП 5433107641/543301001

Принято

Ученым советом СФНЦА РАН

протокол № 7

от «02» апреля 2021 г.

Утверждаю:

И. о. директора СФНЦА РАН

 К.С. Голохваст

«02» апреля 2021 г.



ПРОГРАММА НАУЧНОЙ СТАЖИРОВКИ

**«Социально-экономические факторы развития сельских территорий
Продовольственная система в условиях устойчивого развития Казахстана»**

общая трудоемкость программы
форма обучения

120 часов

в режиме видеоконференцсвязи

Программу разработали:

Г.М. Гриценко, д.э.н. проф.



Новосибирск – 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа разработана на основании Положения о порядке разработки, утверждения и реализации программ дополнительного профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Сибирском федеральном научном центре агrobiотехнологий Российской академии наук

1.2. Программа разработана в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, Плана мероприятий по реализации программы развития СФНЦА РАН, Устава СФНЦА РАН.

2. Область применения Программы научной стажировки

Программа предназначена для аспирантов и докторантов экономических специальностей.

Цели и задачи программы

Цель:

- формирование дополнительных компетенций по социально-экономическим факторам развития сельских территорий и продовольственной системы в условиях устойчивого развития

Задачи:

- изучить методологию проведения исследований социально-экономических факторов развития сельских территорий и продовольственной системы;
- раскрыть сущность устойчивого развития и развития сельских территорий;
- обобщить институциональные основы устойчивого развития сельских территорий и продовольственного обеспечения населения;
- изучить специализацию и диверсификацию производства;
- изучить теории кооперации труда и концентрацию капитала;
- установить распределительные отношения и основные положения теории распределения ресурсов;

- изучить структуру агропродовольственного рынка и ее влияние на продовольственное обеспечение;
- изучить основные положения теории общественного договора;
- изучить формы и методы управления устойчивым развитием и обеспечением продовольственной безопасности;
- определить содержание инфраструктурного обеспечения устойчивого развития;
- уточнить роль договорных отношений в устойчивом развитии территорий и обеспечении продовольственной безопасности.

3. Требования к результатам освоения Программы стажировки

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- методологию проведения исследований социально-экономических факторов развития сельских территорий и продовольственной системы;
- сущность устойчивого развития и развития сельских территорий;
- институциональные основы устойчивого развития сельских территорий и продовольственного обеспечения населения;
- специализацию и диверсификацию производства;
- теории кооперации труда и концентрацию капитала;
- распределительные отношения и основные положения теории распределения ресурсов;
- структуру агропродовольственного рынка и ее влияние на продовольственное обеспечение;
- основные положения теории общественного договора;
- модели взаимодействия элементов рынка;

- формы и методы управления устойчивым развитием и обеспечением продовольственной безопасности;
- содержание инфраструктурного обеспечения устойчивого развития;
- роль договорных отношений в устойчивом развитии территорий и обеспечении продовольственной безопасности.

уметь:

- проводить исследования в области социально-экономических факторов развития сельских территорий и продовольственной системы;
- рассчитывать показатели, характеризующие доступность продовольственного обеспечения;
- определять социально-экономические факторы развития сельских территорий;
- применять методы анализа агропродовольственного рынка;
- оценивать влияние межгосударственного обмена в рамках ЕАЭС на развитие внутреннего продовольственного рынка;
- анализировать инфраструктуру;

иметь практический опыт:

- владеть принципами и методами проведения исследования сельских территорий;
- владеть методикой оформления результатов исследования;
- проводить оценку физической и экономической доступности продовольственных товаров;
- владеть нормативной документацией, регламентирующей продовольственную систему.

4. Условия реализации Программы стажировки

Категория слушателей: докторанты, аспиранты

Количество часов: 120 часов

- теория: 48 часов
- практика: 48 часов
- реферативная работа 24

Режим занятий: 6 часов в день

Период освоения: 20 дней

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу, выдается сертификат об освоении программы научной стажировки.

5. Учебный план стажировки

	Тема лекций и семинаров	Вид занятий и контроля знаний	Кол-во уч. часов
1.	Методология проведения исследования и методика оформления его результатов	Лекция	6
2.	Системный подход к раскрытию сути устойчивого развития и развития сельских территорий	Лекция	6
2.1.	Теория устойчивого развития и интерпретация её основных положений Организацией объединенных наций. Объекты и факторы устойчивого развития территорий.	Лекция	
2.2.	Развитие и рост. Теория циклов и её влияние на развитие экономики	Семинарское занятие	4
2.3.	Специфика сельской территории как объекта устойчивого развития.	Семинарское занятие	4
2.4.	Взаимосвязь экономики и экологии сельской территории с позиций теории устойчивого развития.	Реферативная работа докторантов*	3
2.5.	Взаимосвязь экономики и социума сельской территории с позиций теории устойчивого развития.		
2.6.	Взаимосвязь социума и экологии сельской территории с позиций теории устойчивого развития.		
3.	Продовольственное обеспечение населения как фактор социально-экономической устойчивости страны		
3.1.	Продовольственное обеспечение, продовольственная безопасность и продовольственная независимость территории. Значение категорий и их влияние на уровень жизни населения.	Лекция	6
3.2.	Потребление продовольствия. Питирим Сорокин и значение его идей для современного общества. Продоволь-	Семинарское занятие	4

	ственное обеспечение как фактор устойчивого развития территории.		
3.3.	Физическая и экономическая доступность продовольствия для населения	Реферативная работа докторантов*	3
3.4.	Контроль качества продукции как фактор продовольственного обеспечения населения.		
4.	Институциональные основы устойчивого развития сельских территорий и продовольственного обеспечения населения страны.		
4.1.	Институты и их роль в обществе и экономике. Основные положения институциональной теории. Роль институтов в обеспечении устойчивого развития сельских территорий и продовольственного обеспечения населения.	Лекция	6
4.2.	Роль различных секторов экономики АПК в продовольственном обеспечении и развитии сельских территорий	Семинарское занятие	4
4.3.	Государство как институт. Его роль в развитии экономики и продовольственном обеспечении.	Реферативная работа докторантов*	3
4.4.	Рыночный спрос как институт устойчивого развития и продовольственного обеспечения		
4.5.	Кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое, технологическое, научное обеспечение производства продовольствия		
5.	Специализация и диверсификация производства. Кооперация труда и концентрация капитала		
5.1.	Экономические основы специализации производства	Лекция	4
5.2.	Диверсификация сельскохозяйственного производства как фактор развития сельских территорий.	Семинар	4
5.3.	Теория кооперации. Кооперация производственная и потребительская. Специфика потребительской кооперации в сельском хозяйстве и её основные виды	Семинар	4
5.4.	Интеграция как преобладающая форма организации бизнеса в современном АПК. Основные виды и причины активизации на современном этапе. Их роль в развитии сельских территорий и продовольственном обеспечении населения	Семинар	4
6.	Распределительные отношения. Основные положения теории распределения ресурсов	Лекция	4
6.1.	Рыночные механизмы распределения продукции АПК.	Реферативная работа докторантов*	3
6.2.	Роль государства в распределении продукции АПК. Государственный заказ. Государственные закупки. Продовольственный резерв.		
7.	Структура агропродовольственного рынка и её влияние на продовольственное обеспечение		
7.1.	Агропродовольственный рынок как структурный элемент продовольственной системы. Модели взаимодействия элементов рынка. Структура национального продовольственного рынка.	Лекция	4
7.2.	Устойчивость как качественная характеристика продовольственной системы и агропродовольственного рынка. Факторы и показатели устойчивости. Модели развития.	Семинар	4

7.3.	Организация сбыта продукции сельского хозяйства и продовольствия. Роль различных видов торговли в продвижении местного продовольствия на национальный рынок.	Реферативная работа докторантов*	3
7.4.	Внешняя торговля как фактор продовольственного обеспечения населения. Формы и методы защиты внутреннего продовольственного рынка от внешних экспансий.		
7.5.	Влияние межгосударственного обмена в рамках ЕАЭС на развитие внутреннего продовольственного рынка РК.		
8.	Разделение труда и теория сравнительных издержек как основа инфраструктурного обеспечения устойчивого развития	Лекция	6
8.1.	Инфраструктурное обеспечение как фактор развития.	Семинар	4
8.2.	Инфраструктурное обеспечение жизнедеятельности населения.	Семинар	4
8.3.	Инфраструктурное обеспечение аграрного производства.	Реферативная работа докторантов*	3
8.4.	Инфраструктурное обеспечение несельскохозяйственных видов деятельности на селе.		
8.5.	Роль цифровых технологий в инфраструктурном обеспечении развития сельских территорий.		
9.	Управление устойчивым развитием территорий и обеспечением продовольственной безопасности		
9.1.	Основы теории управления. Системный и комплексный подходы к рассмотрению категории «управление»	Лекция	2
9.2.	Формы и методы воздействия государства на устойчивое развитие территорий и обеспечение продовольственной безопасности.	Семинар	2
9.3.	Роль органов государственного и муниципального управления в развитии сельских территорий	Семинар	2
9.4.	Роль некоммерческих бизнес-объединений в управлении устойчивым развитием территорий и обеспечением продовольственной безопасности	Реферативная работа докторантов*	3
9.5.	Роль некоммерческих и коммерческих союзов и ассоциаций в регулировании потребительского спроса, ценообразования и формирования инфраструктуры рынка		
9.6.	Роль гражданского общества в управлении устойчивым развитием территорий и обеспечением продовольственной безопасности		
10.	Основные положения теории общественного договора. Роль договорных отношений в устойчивом развитии территорий и обеспечении продовольственной безопасности	Лекция	4
10.1.	Роль сельского сообщества в развитии сельских территорий	Семинар	2
10.2.	Социальная ответственность бизнеса. Её роль в развитии территории и кадрового потенциала	Семинар	2

10.3.	Формы и методы государственно-частного партнерства. Роль государственно-частного партнерства в развитии сельских территорий и обеспечении продовольственной безопасности	Реферативная работа докторантов*	3
10.4.	Пространственная организация экономики сельской территории.		
10.5.	Применение теории полюсов роста к исследованию проблем устойчивого развития сельских территорий и обеспечения продовольственной безопасности		

** Выбор темы реферата самостоятельно докторантом. Консультации по основным вопросам написания реферата. Проверка 2-х работ консультантом*

6. Информационное обеспечение и дополнительная литература

Обучение осуществляется в режиме видеоконференцсвязи на платформе Zuum

7. Правила аттестации

Текущий контроль осуществляет руководитель стажировки. Перед выходом на стажировку слушатель получает индивидуальное задание, выдаваемое научным руководителем.

Текущий контроль хода выполнения задания о стажировке проводится периодически (не реже 1 раза в неделю) в форме собеседования слушателя с руководителем стажировки. На собеседованиях обсуждаются текущие вопросы, и контролируется качество выполнения составляющих самостоятельной работы.

8. Оценочные материалы: *(описание тем выпускных работ и индивидуальных заданий, вопросов круглого стола).*

По окончании сроков стажировки слушатели сдают рефераты научному руководителю; оценка проводится по 100 бальной системе.